

**Пояснительная записка
к рабочей программе по курсу «Информатика - 7»**

Рабочая программа по информатике составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 30.08.2016 г. №244;
3. Учебный план ОУ (утверждён приказом директора от 30.08.2016 г. №244;
4. Годовой календарный график ОУ (утверждён приказом директора от 28.05.2016 г. №171);
5. Босова Л.Л. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Босовой Л.Л.

Состав УМК:

- 1) Босова Л.Л.. Информатика:учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-3-е изд.-М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2015.-224 с. :ил.
- 2) Босова Л.Л. Информатика 7 класса, рабочая тетрадь ФГОС, М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-162 с. :ил
- 3) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- 4) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
- 5) Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Особенностью данного класса является общеобразовательная направленность.

Целью изучения предмета информатика в 7 классах является:

В направлении личностного развития:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

В метапредметном направлении:

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

В предметном направлении:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Основными задачами обучения предмету информатики в 7 классах являются:

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- формирование универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, умений работы с текстом;
- освоение быстро наступающих перемен в обществе: развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности;
- ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;
- освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- развитие логического мышления и речевых умений;
- освоение фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

На обучение предмету информатика отводится 34 часа в год (1 час в неделю). В связи с тем, что государственные праздники 23 февраля, 8 марта, 9 мая приходятся на четверг, вторник и среду, а уроки в 7 классах в соответствии со школьным расписанием проводятся в эти дни, фактически будет проведено 33 часа в 7 «А», 7 «Б», 7 «Г» и 7 «Д». Программа будет выполнена за счет уплотнения материала по теме «Повторение» (на 1 час). Программа в 7 «В» классе будет реализована полностью.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Результаты изучения предмета «Информатика» в 7 классе представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Тема 1. Информация и информационные процессы

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;

- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Обучающийся научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;

Обучающийся получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Тема 3. Обработка графической информации

Обучающийся научится:

- применять простейший графический редактор для создания и редактирования простых рисунков.

Обучающийся получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами.

Тема 4. Обработка текстовой информации

Обучающийся научится:

- применять основные правила создания текстовых документов;

- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать формулы;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;

Обучающийся получит возможность:

- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, формулы, рисунки;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста.

Тема 5. Мультимедиа

Обучающийся научится:

- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- создавать презентации с графическими и звуковыми объектами;
- создавать интерактивные презентации с управляющими кнопками, гиперссылками;

Обучающийся получит возможность:

- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.

Содержание учебного предмета, курса

1. Информация и информационные процессы-9 час.: Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т.п. Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита. Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации. Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации. Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации и с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

2.Компьютер как универсальное устройство обработки информации-6 час.: Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Типы файлов. Каталог (директория). Файловая система. Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

3.Обработка графической информации-8 час.: Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

4.Обработка текстовой информации -6 час.: Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

5.Мультимедиа -4 час.: Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуки и видео изображения. Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных

Резерв 1.

Распределение учебных часов по разделам программы

Тема	Основная цель	Характеристика деятельности учащихся	Количество контрольных работ
1. Информация и информационные процессы-9 час.	Изучить информацию и основные информационные процессы. Научиться кодировать и декодировать сообщения по известным правилам	Аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни; классифицировать информационные процессы; выделять информационную 	1

	кодирования.	<p>составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;</p> <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; • определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); • определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; • оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); • оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.). 	
<p>2.Компьютер как универсальное устройство обработки информации-6 час.</p>	<p>Изучить компьютер как единство программных и аппаратных средств. Научиться выполнять основные операции с файлами и папками. Использовать различные устройства ввода и вывода информации.</p>	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; • определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; • анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; • определять основные характеристики операционной системы. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать информацию о характеристиках компьютера; • оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); • выполнять основные операции с файлами и папками; оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); • использовать программы-архиваторы; • осуществлять защиту информации от 	1

		компьютерных вирусов помощью антивирусных программ.	
3. Обработка графической информации- 8 час.:	Изучить пользовательский интерфейс и возможности используемого программного средства. Научиться создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового и векторного графического редактора.	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора и векторного графического редактора. 	1
4. Обработка текстовой информации (6 часов)	Изучить пользовательский интерфейс и возможности используемого программного средства. Научиться создавать и редактировать текстовый документ с помощью инструментов программного средства.	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц). вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; выполнять коллективное создание текстового документа; создавать гипертекстовые документы; выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251); <ul style="list-style-type: none"> использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов. 	1
5. Мультимедиа -4 час.	Изучить пользовательский интерфейс и возможности	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; 	1

	используемого программного средства. Научиться создавать и редактировать презентации. Научиться записывать звуковые файлы с различным качеством звучания .	<ul style="list-style-type: none"> • определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; • выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач. Практическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • создавать презентации с использованием готовых шаблонов; • записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации). 	
--	--	--	--

Основные виды и формы организации учебной деятельности:

Виды учебно-познавательной деятельности:

Наблюдение, эксперимент, работа с книгой, систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем), проведение исследовательского эксперимента, графические изображения.

I - виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- ✓ Слушание объяснений учителя.
- ✓ Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- ✓ Самостоятельная работа с учебником.
- ✓ Работа с дополнительной литературой;
- ✓ Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- ✓ Вывод и разработка проекта.
- ✓ Анализ проекта.
- ✓ Систематизация учебного материала.

II - виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- ✓ Наблюдение за демонстрациями учителя.
- ✓ Просмотр учебных фильмов.
- ✓ Анализ графиков, таблиц, схем.
- ✓ Объяснение наблюдаемых явлений.
- ✓ Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.
- ✓ Анализ проблемных ситуаций.

III - виды деятельности с практической (опытной) основой:

- ✓ Работа со схематическими изображениями задач.
- ✓ Решение задач.
- ✓ Работа с раздаточным материалом.
- ✓ Выполнение лабораторных работ.
- ✓ Выполнение работ практикума.
- ✓ Моделирование.

Уроки деятельностной направленности:

- уроки «открытия» нового знания;
- уроки рефлексии;
- уроки общеметодологической направленности;
- уроки развивающего контроля.

Нетрадиционные формы уроков

- Урок – коммуникации;
- Урок – практикум;

- Урок – игра;
- Урок – исследование;
- Урок – консультация;
- Урок – зачет;
- Урок – творчество;
- Интегрированный урок и др.

Достижение целей программы обучения будет способствовать использованию современных образовательных технологий:

- Активные и интерактивные методы обучения;
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- Метод проектов;
- Технология уровневой дифференциации;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Игровые технологии;
- Исследовательская технология обучения;
- Здоровьесберегающие технологии и др.

Календарно-тематическое планирование

7 «А» класса (33 часа)

№ п/п	Дата проведения урока	Наименование темы урока
Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)		
1.	6.09	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места
2.	13.09	Информация и её свойства
3.	20.09	Представление информации.
4.	27.09	Дискретная форма представления информации
5.	4.10	Единицы измерения информации
6.	11.10	Информационные процессы. Обработка информации
7.	18.10	<i>Практическая работа №1</i> Хранение и передача информации
8.	25.10	Всемирная паутина как информационное хранилище.
9.	8.11	<i>Контрольная работа №1 по теме:</i> «Информация и информационные процессы».
Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (6 часов)		
10.	15.11	Основные компоненты компьютера
11.	22.11	Персональный компьютер
12.	29.11	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО
13.	6.12	Системы программирования и прикладное ПО
14.	13.12	Файлы и файловые структуры
15.	20.12	<i>Практическая работа №2</i> Пользовательский интерфейс
Тема 3. Обработка графической информации (8 часа)		
16.	27.12	Формирование изображения на экране компьютера.
17.	17.01	Компьютерное представление цвета
18.	24.01	Компьютерное представление цвета. Решение задач
19.	31.01	<i>Практическая работа №3</i> «Обработка графической информации»
20.	7.02	Растровая и векторная графика
21.	14.02	Форматы графических файлов
22.	21.02	Интерфейс графических редакторов <i>Практическая работа №4</i> «Обработка графической информации»

№ п/п	Дата проведения урока	Наименование темы урока
23.	28.02	Контрольная работа №2 по теме: «Обработка графической информации»
Тема 4. Обработка текстовой информации (5 часов) 6 часов		
24.	7.03	Текстовые документы и технологии их создания.
25.	14.03	Создание текстовых документов на компьютере. Лабораторная работа №1 Тренажер клавиатуры. Ввод символов
26.	21.03	Форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Лабораторная работа №2 Форматирование текста
27.	4.04	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. Практическая работа №5 Создание таблиц
28.	11.04	Оценка количественных параметров текстовых документов. Решение задач.
29.	18.04	Контрольная работа № 3 по теме: «Обработка текстовой информации».
Глава 5. Мультимедиа (4 часа)		
30.	25.04	Технология мультимедиа. Решение задач.
31.	2.05	Компьютерные презентации. Лабораторная работа №3 Дизайн слайда
32.	16.05	Практическая работа №6 Создание мультимедийной презентации
33.	23.05	Проверочная работа №1 по теме: «Мультимедиа».
ИТОГО: 33 часа		

Плановых контрольных работ 3

Проверочных работ 1

Практических работ 6

Календарно-тематическое планирование

7 «Б» класса (34 часа)

№ п/п	Дата проведения урока	Наименование темы урока
Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)		
1.	1.09	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места
2.	8.09	Информация и её свойства
3.	15.09	Представление информации.
4.	22.09	Дискретная форма представления информации
5.	29.09	Единицы измерения информации
6.	6.10	Информационные процессы. Обработка информации
7.	13.10	<i>Практическая работа №1</i> Хранение и передача информации
8.	20.10	Всемирная паутина как информационное хранилище.
9.	27.10	<i>Контрольная работа №1 по теме:</i> «Информация и информационные процессы».
Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (6 часов)		
10.	10.11	Основные компоненты компьютера
11.	17.11	Персональный компьютер
12.	24.11	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО
13.	1.12	Системы программирования и прикладное ПО
14.	8.12	Файлы и файловые структуры
15.	15.12	<i>Практическая работа №2</i> Пользовательский интерфейс
Тема 3. Обработка графической информации (8 часа)		
16.	22.12	Формирование изображения на экране компьютера.
17.	12.01	Компьютерное представление цвета
18.	19.01	Компьютерное представление цвета. Решение задач
19.	26.01	<i>Практическая работа №3</i> «Обработка графической информации»
20.	2.02	Растровая и векторная графика
21.	9.02	Форматы графических файлов
22.	16.02	Интерфейс графических редакторов <i>Практическая работа №4</i> «Обработка графической информации»

№ п/п	Дата проведения урока	Наименование темы урока
23.	2.03	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Обработка графической информации»</i>
Тема 4. Обработка текстовой информации (5 часов) 6 часов		
24.	9.03	Текстовые документы и технологии их создания.
25.	16.03	Создание текстовых документов на компьютере. Лабораторная работа №1 Тренажер клавиатуры. Ввод символов
26.	23.03	Форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Лабораторная работа №2 Форматирование текста
27.	6.04	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. <i>Практическая работа №5</i> Создание таблиц
28.	13.04	Оценка количественных параметров текстовых документов. Решение задач.
29.	20.04	<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Обработка текстовой информации».</i>
Глава 5. Мультимедиа (4 часа)		
30.	27.04	Технология мультимедиа. Решение задач.
31.	4.05	Компьютерные презентации. Лабораторная работа №3 Дизайн слайда
32.	11.05	<i>Практическая работа №6</i> Создание мультимедийной презентации
33.	18.05	<i>Проверочная работа №1 по теме: «Мультимедиа».</i>
34.	25.05	Технология мультимедиа. Решение задач.
ИТОГО: 34 часа		

Плановых контрольных работ 3

Проверочных работ 1

Практических работ 6

Календарно-тематическое планирование

7 «В» класса (34 часа)

№ п/п	Дата проведения урока	Наименование темы урока
Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)		
1.	2.09	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места
2.	9.09	Информация и её свойства
3.	16.09	Представление информации.
4.	23.09	Дискретная форма представления информации
5.	30.09	Единицы измерения информации
6.	7.10	Информационные процессы. Обработка информации
7.	14.10	<i>Практическая работа №1</i> Хранение и передача информации
8.	21.10	Всемирная паутина как информационное хранилище.
9.	28.10	<i>Контрольная работа №1 по теме:</i> «Информация и информационные процессы».
Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (6 часов)		
10.	11.11	Основные компоненты компьютера
11.	18.11	Персональный компьютер
12.	25.11	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО
13.	2.12	Системы программирования и прикладное ПО
14.	9.12	Файлы и файловые структуры
15.	16.12	<i>Практическая работа №2</i> Пользовательский интерфейс
Тема 3. Обработка графической информации (8 часа)		
16.	23.12	Формирование изображения на экране компьютера.
17.	13.01	Компьютерное представление цвета
18.	20.01	Компьютерное представление цвета. Решение задач
19.	27.01	<i>Практическая работа №3</i> «Обработка графической информации»
20.	3.02	Растровая и векторная графика
21.	10.02	Форматы графических файлов

№ п/п	Дата проведения урока	Наименование темы урока
22.	17.02	Интерфейс графических редакторов <i>Практическая работа №4</i> «Обработка графической информации»
23.	24.02	<i>Контрольная работа №2 по теме:</i> «Обработка графической информации»
Тема 4. Обработка текстовой информации (5 часов) 6 часов		
24.	3.03	Текстовые документы и технологии их создания.
25.	10.03	Создание текстовых документов на компьютере. Лабораторная работа №1 Тренажер клавиатуры. Ввод символов
26.	17.03	Форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Лабораторная работа №2 Форматирование текста
27.	24.03	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. <i>Практическая работа №5</i> Создание таблиц
28.	7.04	Оценка количественных параметров текстовых документов. Решение задач.
29.	14.04	<i>Контрольная работа № 3 по теме:</i> «Обработка текстовой информации».
Глава 5. Мультимедиа (4 часа)		
30.	21.04	Технология мультимедиа. Решение задач.
31.	28.04	Компьютерные презентации. Лабораторная работа №3 Дизайн слайда
32.	5.05	<i>Практическая работа №6</i> Создание мультимедийной презентации
33.	12.05	<i>Проверочная работа №1 по теме:</i> «Мультимедиа».
34.	19.05	Технология мультимедиа. Решение задач.
ИТОГО: 34 часа		

Плановых контрольных работ 3

Проверочных работ 1

Практических работ 6

Календарно-тематическое планирование

7 «Г» класса (33 часа)

№ п/п	Дата проведения урока	Наименование темы урока
Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)		
1.	3.09	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места
2.	10.09	Информация и её свойства
3.	17.09	Представление информации.
4.	24.09	Дискретная форма представления информации
5.	1.10	Единицы измерения информации
6.	8.10	Информационные процессы. Обработка информации
7.	15.10	<i>Практическая работа №1</i> Хранение и передача информации
8.	22.10	Всемирная паутина как информационное хранилище.
9.	29.10	<i>Контрольная работа №1 по теме:</i> «Информация и информационные процессы».
Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (6 часов)		
10.	12.11	Основные компоненты компьютера
11.	19.11	Персональный компьютер
12.	26.11	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО
13.	3.12	Системы программирования и прикладное ПО
14.	10.12	Файлы и файловые структуры
15.	17.12	<i>Практическая работа №2</i> Пользовательский интерфейс
Тема 3. Обработка графической информации (8 часа)		
16.	24.12	Формирование изображения на экране компьютера.
17.	14.01	Компьютерное представление цвета
18.	21.01	Компьютерное представление цвета. Решение задач
19.	28.01	<i>Практическая работа №3</i> «Обработка графической информации»
20.	4.02	Растровая и векторная графика
21.	11.02	Форматы графических файлов
22.	18.02	Интерфейс графических редакторов <i>Практическая работа №4</i> «Обработка графической информации»

№ п/п	Дата проведения урока	Наименование темы урока
23.	25.02	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Обработка графической информации»</i>
Тема 4. Обработка текстовой информации (5 часов) 6 часов		
24.	4.03	Текстовые документы и технологии их создания.
25.	11.03	Создание текстовых документов на компьютере. Лабораторная работа №1 Тренажер клавиатуры. Ввод символов
26.	18.03	Форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Лабораторная работа №2 Форматирование текста
27.	8.04	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. <i>Практическая работа №5</i> Создание таблиц
28.	15.04	Оценка количественных параметров текстовых документов. Решение задач.
29.	22.04	<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Обработка текстовой информации».</i>
Глава 5. Мультимедиа (4 часа)		
30.	29.04	Технология мультимедиа. Решение задач.
31.	6.05	Компьютерные презентации. Лабораторная работа №3 Дизайн слайда
32.	13.05	<i>Практическая работа №6</i> Создание мультимедийной презентации
33.	20.05	<i>Проверочная работа №1 по теме: «Мультимедиа».</i>
ИТОГО: 33 часа		

Плановых контрольных работ 3
 Проверочных работ 1
 Практических работ 6

Календарно-тематическое планирование

7 «Д» класса (33 часа)

№ п/п	Дата проведения урока	Наименование темы урока
Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)		
1.	5.09	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места
2.	12.09	Информация и её свойства
3.	19.09	Представление информации.
4.	26.09	Дискретная форма представления информации
5.	3.10	Единицы измерения информации
6.	10.10	Информационные процессы. Обработка информации
7.	17.10	<i>Практическая работа №1</i> Хранение и передача информации
8.	24.10	Всемирная паутина как информационное хранилище.
9.	7.11	<i>Контрольная работа №1 по теме:</i> «Информация и информационные процессы».
Тема 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (6 часов)		
10.	14.11	Основные компоненты компьютера
11.	21.11	Персональный компьютер
12.	28.11	Программное обеспечение компьютера. Системное ПО
13.	5.12	Системы программирования и прикладное ПО
14.	12.12	Файлы и файловые структуры
15.	19.12	<i>Практическая работа №2</i> Пользовательский интерфейс
Тема 3. Обработка графической информации (8 часа)		
16.	26.12	Формирование изображения на экране компьютера.
17.	16.01	Компьютерное представление цвета
18.	23.01	Компьютерное представление цвета. Решение задач
19.	30.01	<i>Практическая работа №3</i> «Обработка графической информации»
20.	6.02	Растровая и векторная графика
21.	13.02	Форматы графических файлов
22.	20.02	Интерфейс графических редакторов <i>Практическая работа №4</i> «Обработка графической информации»

№ п/п	Дата проведения урока	Наименование темы урока
23.	27.02	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Обработка графической информации»</i>
Тема 4. Обработка текстовой информации (5 часов) 6 часов		
24.	6.03	Текстовые документы и технологии их создания.
25.	13.03	Создание текстовых документов на компьютере. Лабораторная работа №1 Тренажер клавиатуры. Ввод символов
26.	20.03	Форматирование. Визуализация информации в текстовых документах. Лабораторная работа №2 Форматирование текста
27.	3.04	Распознавание текста и системы компьютерного перевода. <i>Практическая работа №5</i> Создание таблиц
28.	10.04	Оценка количественных параметров текстовых документов. Решение задач.
29.	17.04	<i>Контрольная работа № 3 по теме: «Обработка текстовой информации».</i>
Глава 5. Мультимедиа (4 часа)		
30.	24.04	Технология мультимедиа. Решение задач.
31.	8.05	Компьютерные презентации. Лабораторная работа №3 Дизайн слайда
32.	15.05	<i>Практическая работа №6</i> Создание мультимедийной презентации
33.	22.05	<i>Проверочная работа №1 по теме: «Мультимедиа».</i>
ИТОГО: 33 часа		

Плановых контрольных работ 3

Проверочных работ 1